

# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



## FIRST LANGUAGE FRENCH

**0501/01**

## Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2023

**2 hours**

You must answer on the question paper.

You will need:    Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading texts.

## INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, **ni** liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

## RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 50 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has 8 pages.

## Section A

Lisez sur la feuille annexe, le **Texte A, Gaby au collège**, et répondez aux **Questions 1(a)–(j) et 2(a)–(g)** sur cette copie d'examen.

## Question 1

- (a) Combien de temps ont duré les grandes vacances ?

.....  
 ..... [1]

- (b) Quelles différences Gaby remarque-t-il entre le collège et l'école primaire où il allait avant ?  
 Donnez **deux** détails.

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (c) En quoi les élèves riches diffèrent-ils des autres ? Donnez **deux** détails.

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (d) Que faisaient Gaby et ses copains pour gagner de l'argent ?

.....  
 ..... [1]

- (e) Que ressentent Gaby et ses amis depuis qu'ils sont conscients de la mode ? Donnez **deux** détails.

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (f) Contrastez l'attitude de Donatien et d'Innocent envers Gaby.

.....

.....

.....

..... [2]

- (g) À quoi Armand devait-il sa popularité au collège ?

.....

..... [1]

- (h) Comment l'opinion de Gaby sur Armand est-elle différente de celle de Gino ? Mentionnez l'opinion de chacun.

.....

.....

.....

..... [2]

- (i) Comment les enfants réagissent-ils à l'arrivée soudaine du père de Gino ? Donnez **deux** détails.

.....

.....

.....

..... [2]

- (j) Quel événement avait effrayé le père de Gino ?

.....

..... [1]

[Total : 16]

## Question 2

- (a) Qu'est-ce que la phrase « Les grandes vacances, c'est pire que le chômage. », utilisée par l'auteur (ligne 1), nous révèle sur Gaby ?

.....  
 ..... [1]

- (b) Pourquoi l'auteur utilise-t-il le mot « contaminé » dans l'expression « j'ai fini par être contaminé » (ligne 13) ?

.....  
 ..... [1]

- (c) Quel type de langage l'auteur utilise-t-il pour décrire l'expérience de faire du shopping à Buja et pourquoi ?

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (d) À quoi l'auteur veut-il faire allusion quand il utilise l'expression « des marques célèbres avec des fautes d'orthographe » (lignes 20–21) ?

.....  
 ..... [1]

- (e) Quelle phrase dans le texte nous montre que Gaby ne prêtait aucune attention à Donatien ?

.....  
 ..... [1]

- (f) Dans la deuxième phrase du dernier paragraphe (lignes 54–57), quelles figures de style l’auteur utilise-t-il pour évoquer l’instabilité de la situation dans la région ? Donnez **deux** détails.

.....

.....

.....

..... [2]

- (g) Dans les deux dernières phrases du dernier paragraphe (lignes 57–59), relevez un exemple de métaphore.

.....

..... [1]

[Total : 9]

## Section B

Lisez les **Texte B, Devenir influenceur professionnel : une bonne idée ?** et **Texte C, Une loi pour encadrer les enfants « influenceurs » sur Internet** de la feuille annexe et répondez à la **Question 3** sur cette copie d'examen.

## Question 3

Chaque mois votre lycée publie un magazine écrit par les élèves pour les élèves. Vous êtes responsable de la section « Carrières et Métiers ». Pour le prochain magazine vous avez choisi d'écrire un article sur le métier d'influenceur.

Dans votre article vous **devez expliquer** :

- les avantages du métier d'influenceur
- les dangers de ce métier pour les moins de 16 ans
- pourquoi vous ne recommanderiez pas ce métier à vos camarades.

Utilisez **seulement** les informations des **Textes B et C** pour rédiger votre article. Utilisez vos propres mots. Vous devez traiter les trois éléments de la question.

Commencez votre article par :

**Influenceur, un métier pour tous ?**

Après avoir fait des recherches sur le métier d'influenceur qui semble très populaire de nos jours, ...

Écrivez entre **250** et **350** mots.

À cette question, 25 points sont attribués de la manière suivante :

- 15 points pour le contenu
- 10 points pour la langue

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[25]

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

© UCLES 2023

0501/01/M/J/23